

II JORNADAS ACADÉMICAS DE EXTENSIÓN de la FIC A 10 años de creación de las Unidades de Extensión *“Expandir las aulas: trayectorias y diálogos sobre extensión”*

Cuarta circular
23 de agosto de 2018

ATENCIÓN - Debido a la posibilidad de paro general del PIT-CNT para el día 22 de agosto, las actividades de las II Jornadas se concentran en el día 23/8.

Presentación

Las II Jornadas de Extensión transcurren en un año muy especial por cumplirse 10 años desde la creación de las Unidades de Extensión de la Udelar, a la vez que se celebran los 100 años desde la Reforma Universitaria de Córdoba. En este contexto estas Jornadas pretenden problematizar sobre los desafíos de la universidad pública y generar un espacio de reflexión, intercambio y debate sobre experiencias de extensión en el marco de la FIC.

En esta oportunidad se propone reflexionar sobre la curricularización de la extensión así como los desafíos sobre integralidad. Al mismo tiempo, se incentiva a intercambiar experiencias de proyectos de extensión que se llevan adelante desde la comunidad académica, haciendo visible la pluralidad de metodologías, temáticas y enfoques desde las cuales se trabaja, estimulando así aprendizajes y debates entre quienes llevan adelante estas tareas.

Las Jornadas se proponen abrir espacios de reflexión crítica, incentivando la producción académica de calidad en torno a estas experiencias, así como la acumulación de conocimiento y el intercambio relacionado a los procesos de extensión universitaria. Asimismo, se plantea como un espacio de formación académica que ofrece a estudiantes, docentes y egresados, así como a la comunidad no universitaria con la cual se trabaja; difundir las actividades que se desarrollan, identificar líneas de trabajo comunes y promover el encuentro con otros.

El intercambio, la comunicación y difusión de lo producido se entiende como elemento clave que habilita la generación de nuevas preguntas y permite complejizar los abordajes. El diálogo y el encuentro con otros se vuelve de esta forma un elemento significativo que redobla su

pertinencia en el marco de los cambios institucionales de nuestro servicio y permite potenciar las proyecciones de esta función universitaria en la FIC y la Udelar.

Destinatarios y propuestas

Las Jornadas están destinadas a docentes, estudiantes, egresados y comunidad no universitaria. Será organizada en mesas temáticas y en conversatorios de intercambio.

En las **mesas temáticas**, referentes invitados expondrán a partir de los ejes propuestos. En los **conversatorios** se compartirán experiencias de proyectos de extensión así como de EFI. La intención es que en estos espacios estudiantes, docentes y actores sociales puedan compartir sus experiencias en diálogo con otras. Los conversatorios también serán abiertos al público. Podrán presentarse resultados y/o avances de propuestas, de Espacios de Formación Integral y proyectos de extensión finalizados (*realizados entre los años 2013 y 2017*) o en proceso de desarrollo.

Modalidades de presentación

A fin de responder a la diversidad de experiencias existentes y estimular su difusión se plantea la realización de una mesa central, mesas temáticas y conversatorios de intercambio dentro de los cuales las experiencias a compartir podrán presentarse a partir de diferentes formatos (texto/ponencia; audiovisuales, fotografías).

- **Mesa Central y Mesas Temáticas**

Las mesas temáticas estarán organizadas por ejes, donde se convocará a invitados para exponer. Las mesas tienen por objetivo aportar insumos para el análisis, intercambio y reflexión conceptual, política, ética y epistemológica en relación a aspectos clave vinculados a la extensión universitaria y a la articulación de funciones.

Las mesas estarán organizadas a partir de los siguientes ejes:

Mesa Central: “Los desafíos de la Universidad Pública a 100 años de la Reforma Universitaria y a 10 años de la creación de las Unidades de Extensión”

Mesa temática 1: Tensiones y oportunidades en la curricularización de la extensión

Mesa temática 2: El diálogo entre las funciones universitarias: la extensión como foco

- **Conversatorios**

Podrán presentar propuestas de intercambio tanto estudiantes, docentes y egresados como propuestas de integración mixta, que pueden incluir la participación de actores sociales. Las propuestas podrán ser en tres formatos: ponencias, videos y/o fotografías. Para todos los casos deberán presentar título y ejes para los cuales se postula.

Ejes para los Conversatorios

Este espacio tiene por principal objetivo recuperar, presentar y compartir experiencias para, desde ahí, tender diálogos con otros que habiliten procesos de reflexión e intercambio crítico.

1. Aportes de la extensión al proceso educativo

El eje se propone abordar las dificultades y posibilidades pedagógicas en proyectos de extensión y/o EFI. Se plantea colocar el énfasis en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los involucrados en la experiencia, así como indagar sobre los efectos de los cambios de modalidad a nivel curricular en el desarrollo del saber académico. Resulta importante que estudiantes, docentes y actores sociales puedan dar cuenta de sus miradas al respecto.

2. Disciplina, interdisciplina y articulación de funciones

El eje se plantea reflexionar sobre los aprendizajes, aportes y desafíos en el campo disciplinar para el desarrollo de proyectos de extensión y EFI. Además, se plantea como parte de sus cometidos, intercambiar sobre los desafíos, debilidades y potencialidades del trabajo interdisciplinar. Al tiempo que se propone reflexionar sobre la articulación de las funciones universitarias, su potencialidad y las dificultades que trae consigo una mirada desde la integralidad.

3. Actores sociales y Universidad. Diálogo de saberes

El cometido de este eje se aborda aquellas prácticas que se llevan adelante junto con poblaciones con diferentes niveles de organización. Se pretende dar cuenta de las diversas

estrategias y abordajes implementados a nivel urbano y rural, así como reflexionar sobre los posibles intercambios y construcción de saberes que se dan en el desarrollo de estos proyectos. Resulta importante que estudiantes, docentes y actores sociales puedan dar sus miradas al respecto.

CRONOGRAMA – 23 de Agosto	
En la mañana	
9.00 hs.	Acreditaciones
9.00 a 10.00 hs.	Apertura (Aula Magna) ProRector de Extensión, Prof. Tit. Dr. Mario Barité UDEA
10.00 a 12.00 hs.	Mesa Temática 1 “Tensiones y oportunidades en la curricularización de la extensión” (Aula Magna) <u>Expositores:</u> Prof. Agr. Federico Beltramelli; Profa. Adj. Paulina Szafran; Profa. Adj. Varenka Parentelli
En la tarde	
14.00 a 15.30 hs.	Mesa Temática 2 “El diálogo entre las funciones universitarias. La extensión como foco” (Aula Magna) <u>Expositores:</u> Prof. Tit. Gabriel Kaplún; Profa. Adj. Yanet Fuster; Prof. Adj. Eduardo Álvarez Pedrosian
15.30 a 18.30 hs.	Conversatorio Ejes 1 y 2: “Aportes de la extensión al proceso educativo” y “Disciplina, interdisciplina y articulación de funciones” (Salón 408) - <i>Periodismo para discutir la cárcel</i> (Edward Braida, Daiana García, Mateo Magnone, Norberto Costabel). - <i>Repositorio documental AJUPEN FOICA</i> (Federico Beltramelli, Miguel Olivetti, Santiago González Dambrauskas, Federico Valdés, Daniel Fernández Mello, Marcos Lafluf, Sergio Iglesias, Walter Chagas) - <i>El fotorreportaje como método de visibilización y sistematización de proyectos de extensión</i>

	<p>(Agostina Dati, Antonella Lupano y Jaquelin Sánchez)</p> <p>- <i>Film Stills: una experiencia EFI en la Licenciatura de Bibliotecología y su proyección a futuro</i> (María Eugenia Arrejuría, María Eugenia Bonino, Daniella Rampa, Daniela Rodríguez, Niza Trujillo)</p> <p>- <i>La articulación de funciones, integralidad e interdisciplina en los EFI relevados en la FIC (2013 al 2017)</i> (Judith Varela-Ciscato, Ximena Pintado Olivera)</p>
<p>15.30 a 18.30 hs.</p>	<p>Conversatorio Ejes 3: “Actores sociales y Universidad. Diálogo de saberes” (Salón 410)</p> <p>- <i>LEYENDO JUNTOS: Experiencia de Promoción de Lectura con Niños de Primera Infancia de un Centro Diurno del INAU</i> (Viviana Alarcón Aycart y Adriana Mora Saravia)</p> <p>- <i>Proyecto Sistematización de información militar</i></p> <p>- <i>Espacio de Formación Integral Enriqueta Compte y Riqué: NODO EDUCATIVO AGUADA</i> (Lis Pérez, Natalia Bolaña, Patricia Domínguez, Rodolfo Noguéz)</p> <p>- <i>Producción familiar “nuestro valor”</i> (Juan Manuel Gómez, Nelson Farías, Sebastián Quinta, Victoria Hernández)</p> <p>- <i>La universidad y el PIT CNT. Reflexiones a partir de una experiencia de vinculación</i> (Chiara Miranda)</p> <p>- <i>La experiencia del ST de Comunicación Organizacional</i> (Daniel Ottado, Paola Papa, Siboney Moreira)</p>
<p>19.00 hs.</p>	<p>Mesa Central “Los desafíos de la Universidad pública. A 100 años de la Reforma Universitaria y a 10 años de creación de las Unidades de Extensión”</p> <p><u>Expositores:</u> Profa. Marta Pereyra (UNC); Profa. Marcela Coronado (UNC); Prof. Carlos Leavi (UNLP); Asist. Diego Castro (UdelaR-SCEAM)</p>