

<b>Nombre del curso propuesto</b>	Seminario -Taller denominado: <b>COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS</b>
<b>Tipo de actividad</b>	Seminario Taller: <b>Teórico-práctico.</b>
<b>Sección Académica o Departamento de la FIC a la que adscribe</b>	Universidad de la República y la Facultad de Información y Comunicación con la Orientación Comunicación Educativa y Comunitaria,
<b>Referente académico de la actividad</b>	Magister: Laura D. Vargas.
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes avanzados y egresados de la carrera de comunica- ción.
<b>Objetivos del curso</b>	<p><b>Objetivos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar el pensamiento Latinoamericano en Educación, tensión de paradigmas.</li> <li>✓ Indagar sobre la nueva construcción de la subjetividad de los jóvenes del siglo XXI.</li> <li>✓ Proporcionar herramientas para el análisis etnográfico en los contextos educativos formales y no formales.</li> <li>✓ Abordar intervenciones teórico-práctico.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer momento: Clase expositiva.</li> <li>• Segundo momento: Actividades práctica – análisis de casos simulados.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos prácticos de intervención donde están insertos los asistentes al curso.</li> <li>• Diseño de herramientas de intervención en el campo de la Comunicación y Educación.</li> </ul>
<b>Evaluación de aprendizajes (obligatoria para que se pueda certificar como de posgrado)</b>	<b>Acreditación:</b> Asistencia y trabajo final aplicado al ámbito laboral de cada alumnos..-
<b>Certificación</b>	Se certificará el trabajo de manera individual.
<b>Contenidos</b>	<p><b><u>Eje n°1</u></b> Marco contextual: El Latinoamericanismo Educativo, La Educación en perspectiva cultural. Modos y anclajes culturales del nuevo siglo.</p> <p><b><u>Eje n°2</u></b> Actores sociales. Los jóvenes de la modernidad a las de las redes sociales: Nuevas subjetividades.</p> <p><b><u>Eje n° 3</u></b> La construcción del campo de la Comunicación/Educación. Perspectivas de la Educomunicación. Enfoque Etnográfico: los aportes de la antropología y sus tradiciones al campo educativo, la observación y registros densos, la construcción de categorías sociales. Las prácticas docentes y educativas desde el enfoque etnográfico. Intervención práctica – Análisis de casos.-</p>



<p><b>Equipo docente a cargo de la actividad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialista Cecilia Blanca Ulla Profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina</li><li>• <b>Mgter Laura Delia Vargas Profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina</b></li><li>• Lic Marta Masera Profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina</li></ul>
--	--