

## **Departamento de Medios y Lenguajes**

### **Sección Académica Lenguajes multimediales y tecnologías de la comunicación**

#### **Llamado para 2 colaboradores honorarios**

La Sección se ocupa de las relaciones entre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), y diversos aspectos materiales y simbólicos de la vida social, cultural y política en las sociedades contemporáneas. En dicha perspectiva, se prioriza, por una parte, el estudio de las diversas formas de uso y apropiación de las TIC por parte de los sujetos, grupos y colectivos en su carácter de ciudadanos y prosumidores, y, por otra, la elaboración de proyectos y productos multimedia, que recuperen distintas expresiones artísticas y creativas del ámbito de la cultura y la comunicación. A partir de dichas premisas la Sección aborda y triangula en sus actividades de docencia, investigación y relacionamiento con el medio, por una parte, temáticas relacionadas con la creación de nuevas identidades, sociabilidades, entretenimiento, participación, gestión del conocimiento, prácticas de comunicación y estrategias de visibilidad e inclusión social en diversos grupos socio-culturales, y, por otra, la producción de proyectos multimediales alternativos.

La Sección apunta a la formación de grado y posgrado, además de brindar asesoramiento y promover instancias de actualización profesional. De su propio campo de estudio y de creación de contenidos, surge también la necesidad de vincularse con otras áreas de conocimiento y organizaciones a fin de comprender y atender las demandas en el campo.

#### **Perfil primer colaborador honorario (un cargo para apoyar la asignatura Narrativas Transmedia y la PPP Playlist vinculada a la misma)**

Sus tareas abarcan el apoyo del dictado de los cursos, así como la participación en la PPP, y los proyectos de investigación, extensión, relacionamiento con el medio, asistencia técnica, y otras actividades de creación, capacitación, actualización y generación de conocimientos que se desarrollen en la Sección, particularmente vinculados a Narrativas Transmedia y la PPP, siempre bajo supervisión de un docente de grado superior y apuntando al fortalecimiento de su propia formación.

**Requisitos:** Los postulantes deberán haber cursado las materias Narrativas Transmedia y/o Enfoque de las TIC y tener conocimientos básicos técnicos en al menos alguno de los siguientes campos: cámara y edición, redes sociales y diseño gráfico. Se valorará especialmente la participación en proyectos de investigación o creación.

#### **Perfil Segundo colaborador honorario (un cargo para apoyar la asignatura Sociedad, Cultura y Tics)**

Sus tareas abarcan el apoyo del dictado del curso Sociedad, Cultura y TIC y de los proyectos de investigación, extensión, relacionamiento con el medio, asistencia técnica, y otras actividades de creación, capacitación, actualización y generación de conocimientos que se desarrollen en la Sección, particularmente vinculados al curso mencionado, siempre bajo supervisión de un docente de grado superior y apuntando al fortalecimiento de su propia formación.

**Requisitos:** Los postulantes deberán haber cursado la asignatura Sociedad, Cultura y TICs. Se valorará especialmente la participación en proyectos de investigación.



Facultad de  
Información y  
Comunicación



UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

San Salvador 1944  
11200-Montevidéo, Uruguay  
Tel: [+598] 2413 80 20 / 21 / 22

fic@fic.edu.uy  
www.fic.edu.uy

Montevideo, 8 de Junio de 2020

Comisión del Instituto de Comunicación

Nos dirigimos a Ustedes para solicitar la apertura de un llamado a dos cargos de colaboradores honorarios con el doble objetivo de apoyar, por una parte, la demanda que surge del crecimiento de nuestra sección con la creación de la Orientación Multimedia y Tecnologías digitales, y, por otra, de cumplir con el compromiso de la Sección de formar futuros docentes e investigadores. Se adjuntan perfiles de las plazas.

Atentamente

Prof. Rosalía Winocur  
Coordinadora de la Sección Lenguajes Multimediales y Tecnologías de la Información