



Montevideo, 11 de marzo de 2024.

**Coordinación de carrera de la Licenciatura en Bibliotecología**  
**Sra. Coordinadora, Prof. Adj. Lourdes García**

**P r e s e n t e.**

Quien suscribe la presente, en su calidad de coordinadora del Departamento Información y Sociedad, tiene el agrado de dirigirse a usted, y por su intermedio a la Comisión de carreras del Instituto de Información, a fin de poner en su conocimiento la difusión de actividades de investigación para estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología, en el marco de actividades directamente relacionadas con líneas de investigación del Departamento Información y Sociedad y en particular, de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Se propone la acreditación en actividades de investigación, a los estudiantes que participen en los proyectos mencionados en el adjunto a la presente, conforme la cantidad de horas de actividades de trabajo, tal como está dispuesto en el Plan de estudio para la Licenciatura en Bibliotecología (mínimo de 5 créditos en actividades de investigación).

Agradeciendo desde ya la atención que pueda brindar a esta solicitud, saludo a usted muy atentamente,

  
Prof. Agreg. Mag. Alejandra Villar

# Propuesta de actividad de investigación para estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología:

---

## **Departamento Información y Sociedad**

**Línea de investigación:** Comportamiento humano informativo y prácticas de información

**Público objetivo:** estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

Proyecto *Información inclusiva e integradora en familiares de niños, niñas y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista (TEA): acceso, uso, apropiación y mediadores. InFam-TEA (2021-2023).*

Es un proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) I + D, conformado por un equipo inter-disciplinario con profesionales de la Facultad de Información y Comunicación (FIC) y de la Facultad de Medicina (Fmed), UdelaR. Los integrantes de este equipo tienen antecedentes de haber desarrollado funciones universitarias sustantivas en relación al desarrollo infantil (Fmed) y al acceso, uso y apropiación de la información en poblaciones vulnerables (FIC).

El objetivo general del Proyecto InFam-TEA, conocer, comprender e interpretar cuáles son las necesidades, comportamiento y prácticas de información, tanto de familiares de niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA) como de mediadores profesionales y sociales.

Responsables: Martha Sabelli (equipo FIC) y María Laura Casuriaga (Facultad de Medicina, Cátedra de Pediatría C, equipo Femed), integrantes docentes Andrea Cristiani, Carol Guillemín, María Eugenia Arrejuría, Ingrid Bercovich, Patricia Choca (Equipo FIC), Noel Cuadro (equipo Femed).

### **Objetivo de la tarea**

Incorporar jóvenes estudiantes al equipo de investigación.

### **Principales actividades que realizar**

La última etapa del proyecto (año 2023), tuvo muchas dificultades en relación con la salud del equipo de investigación y la posibilidad de realizar las entrevistas a las madres en el territorio donde viven, zonas de vulnerabilidad.

Por tanto, en el primer semestre del 2024 se realizarán las siguientes actividades de cierre de Proyecto CSIC I+D, en el marco de ellas realizamos la convocatoria a estudiantes.

- Desarrollar actividades vinculadas al apoyo a entrevistas a madres de contextos desfavorables con hijos/as con TEA;
- apoyo a la realización de grupos focales con madres para evaluación de la *Guía de recursos y manual de información, población en el Espectro Autista y sus familiares* / Natalia López de los Santos, Irene Peluso Crspi (producto de un equipo de extensión de Salto, Udelar, apoyo de la Asociación Civil Aletea, entre otros), coordinadas por la corresponsable del Proyecto Profesora titular Martha Sabelli y la ejecución por integrantes del equipo, magister Andrea Cristiani, maestranda María Eugenia Arrejuría en Montevideo y docente asistente Mag (Cand) Carol Guillemín y Patricia Choca en Paysandú, entre otros.
- colaboración en la actualización de búsquedas bibliográficas sobre el tema coordinada por la docente asistente Mag Andrea Cristiani;

- integrar el equipo de apoyo a la realización del evento seleccionado y apoyado por el Programa de Apoyo a Evento interdisciplinarios: *Trastornos del Espectro Autista: barreras y desafíos en información, salud e inclusión socio-educativa* (a organizar en una o dos jornadas de la primera semana de octubre en el Aula Magna de FIC).

## **Cronograma**

- El trabajo se realizará entre los meses de abril y octubre de 2024.

**Créditos:** Los estudiantes que participen en el proyecto acreditarán conforme la cantidad de horas de actividades de trabajo, tal como está dispuesto en el Plan de estudio para la Licenciatura en Bibliotecología (**mínimo** de 5 créditos en actividades de investigación).

=====

**Línea de investigación: Historia de la EUBCA: Recuperación de su memoria documental y oral.**

**Público objetivo:** estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología y Licenciatura en Archivología.

Grupo de investigación: *Historia de la EUBCA* (coordinado por Martha Sabelli) y *Repositorio Mnemosine.uy* (coordinado por Andrea Cristiani), apoyo de la Lic. Cecilia Viola, responsable de la búsqueda, identificación y procesamiento del lapso 1943-1947 (Trabajo final de grado).

## **Objetivo de la tarea**

Incorporar jóvenes estudiantes de Bibliotecología y Archivología al equipo de investigación.

## **Principales actividades que realizar**

Actividades básicas:

- búsqueda de documentos sobre el período **1950-1965 de la EUBCA** (docentes, estudiantes, egresados);
- recuperación de los documentos;
- digitalización;
- Incorporación al Repositorio Mnemosine.uy.

## **Cronograma**

- El trabajo se realizará entre los meses de abril y noviembre de 2024.

**Créditos:** Los estudiantes que participen en el proyecto acreditarán conforme la cantidad de horas de actividades de trabajo, tal como está dispuesto en el Plan de estudio para la Licenciatura en Bibliotecología (**mínimo** de 5 créditos en actividades de investigación).