

## ¿Qué es extensión?

Recuperamos un concepto de extensión que, si bien está en continua construcción, es el acordado a nivel de la Red de Extensión de la Universidad de la República\*. Es fundamental mencionar que la extensión implica un proceso educativo donde todos los actores involucrados aprenden y enseñan, en el cual se construye de manera dialógica la necesidad, el interés, y el modo de construcción del conocimiento. En los proyectos de extensión se involucran organizaciones sociales, instituciones, y actores universitarios; de este modo conocimiento académico y saberes populares. En ese sentido recuperamos lo afirmado en el Primer Encuentro Estudiantil sobre Extensión Universitaria: “Lo que nunca debe perderse de vista es la importancia de que al final de la intervención, la propia comunidad pueda gestionar su propio desarrollo. Así es que la autogestión debe ser un objetivo de quienes participan en un proceso de extensión”.

Entendemos por extensión:

- Un proceso educativo transformador donde todos aprenden y enseñan.
- Donde se busca un intercambio horizontal entre el saber académico con el popular.
- Donde se intenta generar procesos de comunicación dialógica. Es decir, procesos de comunicación y educación en los que no exista un educador, que deposite el conocimiento en un educando pasivo, sino en los que todos seamos educandos-educadores, donde no haya emisores por un lado y receptores por otro sino que todos podamos recibir y emitir mensajes simultáneamente y transformarnos en “emirecs”.
- Donde los actores sociales participan junto a los universitarios tanto en la planificación y la ejecución como en la evaluación del proceso.
- Un proceso a través del cual se busca resolver problemáticas de la sociedad considerando los tiempos de los actores sociales involucrados.
- Un modo de relacionamiento con el medio que permite descubrir nuevas áreas donde investigar, producir nuevo conocimiento y utilizar una metodología de aprendizaje integral y humanizadora.

\*La Red es un espacio de trabajo que reúne a diferentes ámbitos de la UdelaR dedicados a la extensión, como facultades, institutos, escuelas, departamentos, comisiones de cogobierno y unidades académicas.

## ¿Qué son actividades en el medio?

Son aquellas actividades en las que nos relacionamos con cierta población de un modo aislado o eventual. A veces, con el objetivo de dar respuesta a una demanda puntual de los actores de la comunidad o de los universitarios; otras veces a partir de un interés específico que convoca a las partes involucradas. El enfoque de las actividades en el medio tiende a ser unidireccional -no construido dialógicamente como en los proyectos de extensión-, pero puede ser un primer acercamiento de trabajo, que se convierta en el puntapié inicial para un proceso de extensión. Se encuentran comprendidas dentro de las actividades en el medio: las actividades de asistencia, difusión o divulgación científica y procesos de transferencia tecnológica.

1. Tomado del documento *“Definición de la Extensión y actividades en el medio; relaciones de la extensión con enseñanza e investigación”*, preparado para el *“Taller sobre renovación de enseñanza y curricularización de la extensión”* por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, julio 2009.

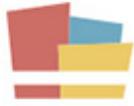
## ¿Qué es la integralidad?

El concepto de integralidad está vinculado al desafío de la articulación de las tres funciones universitarias para la formación de profesionales y de conocimiento científico. Parte de tal construcción permanente consiste en considerar la extensión como parte de las actividades educativas y no como una tarea “aparte” o de “tiempo libre”. “No debemos pensar la integralidad solamente como la integración y articulación de funciones, sino como la articulación de actores sociales y universitarios”.3.

3. Tomado del artículo *“Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República”* del *“Cuaderno de Extensión N° 1. Integralidad: tensiones y perspectivas”* (Tommasino, H; Rodríguez, N. (s.f)).

## ¿Qué es sistematización?

La sistematización de experiencias de extensión universitaria conlleva un proceso de



reflexión crítica sobre las mismas, realizado con participación de los actores involucrados. Este proceso se diferencia del de evaluación y del de investigación, si bien contiene elementos de ambos. Su énfasis está en el proceso más que en los resultados de una práctica y su objetivo central es generar aprendizajes colectivos sobre la experiencia y su sentido singular.

2. Tomado del documento *"Bases del Llamado a proyectos de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria"*, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, marzo 2009.